

*Рабочая программа по финансовой грамотности для учащихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)*

Пояснительная записка.

Экономический практикум для обучающихся 8 классов с нарушением интеллекта является новым предметом в структуре коррекционно-образовательного процесса и направлен на формирование знаний и представлений об экономических взаимоотношениях людей в обществе. Предмет имеет прикладной характер, основная задача его – формирование практических умений, связанных, с различными видами жизнедеятельности.

Цель:

- формирование элементарного уровня экономической грамотности, необходимого для адаптации учащихся в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

Образовательные:

- выработка адекватных представлений о повседневной экономической действительности;
- освоение первоначальных практических навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры.

Коррекционно-развивающие:

- обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций;
- формирование умений делать экономический выбор.

Воспитательные:

- воспитание самостоятельности в принятии экономических решений в личной жизни.

Программа сориентирована на развитие экономически значимых качеств личности обучаемых (хозяйственности, ответственности, практичности, экономности, бережливости, деловитости), их способности к самостоятельному решению хозяйственных проблем потребительского уровня, на формирование адекватных представлений о жизни людей в рыночной экономической системе.

На изучение предмета по учебному плану отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

В программе представлены следующие разделы: «Человек как потребитель», «Человек как работник», «Человек как член общества».

Содержание рабочей программы.

Содержание курса внеурочной деятельности

8 класс (34 часа)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благодарительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

**Тематическое планирование
9 класс (34 часа)**

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		теория	практика
Название раздела (количество часов)			
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов)			
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1	
2.	«Деньги».		1
3.	беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	1	
4.	Творческое задание «Доходы семьи».		1
5.	Работа со статистикой «Расходы семьи».		1
6.	Викторина «Предметы первой необходимости».		1
7.	Викторина «Товары длительного пользования».		1
8.	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».		1
9.	Ролевая игра «Семейный бюджет».		1
10.	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».		1
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)			
11.	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».		1
12.	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».		1
13.	Решение логических задач «Страхование».		1
14.	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».		1
15.	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».		1
16.	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».		1
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов)			
17.	Мини-исследование «Налоги».		1
18.	Аналитическая работа «Виды налогов».		1
19.	Познавательная беседа «Социальные пособия».		1
20.	Решение экономических задач «Социальные выплаты».		1
21.	Проект «Государство – это мы».		1
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов)			
22.	Решение проблемной ситуации «Как		1

	спасти деньги от инфляции».		
23.	Творческое задание «Банковские услуги».		1
24.	Практическая работа «Вклады (депозиты)».		1
25.	Деловая игра «Кредит. Залог».		1
26.	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	1	
27.	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».		1
28.	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».		1
29.	Разработка бизнес-плана.		1
30.	Решение практических задач «Валюта в современном мире».		1
31.	Познавательная беседа «Валюта разных стран».		1
32.	Мини-проект «Благотворительность».		1
33.	Проект «Личный финансовый план».		1
Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)			
34.	Обобщение по курсу «Финансовая грамотность».	1	